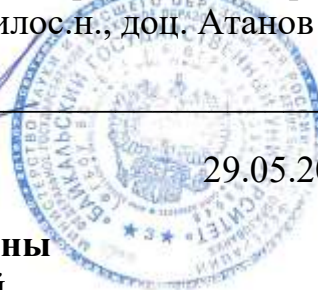


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.4. Управление карьерой**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль): Мировая экономика и международный бизнес  
(русско-китайская программа двойного дипломирования)  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная

|                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------|-----|
| Курс                                                                   | 1   |
| Семестр                                                                | 12  |
| Лекции (час)                                                           | 18  |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 0   |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 90  |
| Курсовая работа (час)                                                  |     |
| Всего часов                                                            | 108 |
| Зачет (семестр)                                                        | 12  |
| Экзамен (семестр)                                                      |     |

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

Авторы Л.А. Казарина, Казарина Л.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и сервиса

Заведующий кафедрой Е.А. Шагина

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся способности эффективного управления профессиональной карьерой в целях саморазвития и самоорганизации.

Задачи дисциплины - ознакомление обучающихся с основными методами (инструментами) самоанализа, формирование умений и навыков самооценки, определения приоритетов собственной деятельности, эффективного управления личными ресурсами.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция                                                                                                                 |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6                       | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |

### Структура компетенции

| Компетенция                                                                                                                      | Формируемые ЗУНы                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | З. Знать методы самооценки, определения приоритетов деятельности и способы ее совершенствования<br>У. Уметь осуществлять самоанализ и определять приоритеты собственной деятельности<br>Н. Совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки и определения приоритетов |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы                                               | Количество часов |
|------------------------------------------------------------------|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                  |
| Лекции                                                           | 18               |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 0                |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 90               |
| Всего часов                                                      | 108              |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| №<br>п/п | Раздел и тема<br>дисциплины                                           | Семе-<br>стр | Лек-<br>ции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Само-<br>стоят.<br>раб. | В интера-<br>ктивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Самоанализ как основа<br>успешной<br>профессиональной<br>деятельности | 12           | 4           |                                 | 36                      |                               | Тест 1. Основные<br>понятия карьеры.<br>Тест для<br>самоанализа 1.<br>Оценка уровня<br>самоосознанности.<br>Тест для<br>самоанализа 2.<br>Определение типа<br>личности<br>(Холланд). Тест<br>для самоанализа 3.<br>Оценка<br>эмоционального<br>интеллекта |
| 2        | Определение<br>приоритетов<br>деятельности                            | 12           | 6           |                                 | 14                      |                               | Задание 1.<br>Индивидуальный<br>SWOT-анализ.<br>Тест 2.<br>Определение<br>приоритетов. Тест<br>для самоанализа 4.<br>Определение якоря<br>карьеры                                                                                                         |
| 3        | Способы<br>совершенствования<br>деятельности                          | 12           | 8           |                                 | 40                      |                               | Задание 2. План<br>мероприятий.<br>Задание 3.<br>Управление<br>стрессами.<br>Сообщение. Тест 3.<br>Приоритеты и<br>ресурс времени                                                                                                                         |
|          | ИТОГО                                                                 |              | 18          |                                 | 90                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| №<br>п/п | Наименование разделов<br>и тем                                                                                                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Управление карьерой:<br>основные понятия.<br>Образованность и<br>саморазвитие как<br>важный фактор<br>конкурентоспособности<br>на рынке труда и<br>построения карьеры | Карьера как процесс саморазвития. Понятие и виды карьеры.<br>Этапы карьеры. Дуальный характер карьеры.<br>Профессиональное и личностное развитие. Система<br>непрерывного образования: общее, профессиональное,<br>дополнительное образование и профессиональное обучение.<br>Уровни образования и виды образовательных программ.<br>Взаимосвязь рынка труда и рынка образовательных услуг.<br>Профессиональные стандарты. |
| 2        | Осознанность как ключ<br>к успеху в современном                                                                                                                       | Самоанализ: точка отсчета. Инструменты (способы)<br>самоанализа: оценка самоосознанности, пятифакторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| №<br>п/п | Наименование разделов<br>и тем                                               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | мире                                                                         | модель личности, эмоциональный интеллект, когнитивный стиль (МВТИ). Техники развития осознанности.                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3        | Индивидуальное планирование карьеры                                          | Определение системы жизненных ценностей. Постановка целей и планирование деятельности. Процесс планирования. Требования к целям и условия их достижения. Модель карьеры Т. Кларка и А. Остервальдера                                                                                                                                           |
| 4-5      | Управление карьерой работников                                               | Развитие персонала как функция управления. Роль руководителя в развитии подчиненных. Наставничество, коучинг, мотивационное общение. Инструменты профессионального саморазвития .                                                                                                                                                              |
| 6        | Инвентаризация и анализ использования времени с учетом приоритетов           | Значимость ресурса времени для деятельности личности и ее самоорганизации. Способы учета затрат времени. ABC-анализ времени на основе приоритетов. Потери времени.                                                                                                                                                                             |
| 7        | Методы планирования деятельности и управления временем на основе приоритетов | Система управления временем Франклина, матрица приоритетов Д.Эйзенхауэра, принцип Парето, метод приоритетов. Эффективное планирование рабочего времени. Электронные инструменты учета и планирования времени. Понятие активности личности, основные виды активности человека. Биологические циклы.                                             |
| 8-9      | Работоспособность и управление стрессами                                     | Понятие активности личности, основные виды активности человека. Биологические циклы. Тест Хорна-Остберга. Стресс и методы его преодоления. Гигиена труда и отдыха. Развитие навыков здорового образа жизни. Приемы профессионального саморазвития. Методы повышения концентрации внимания. Методы улучшения запоминания и упорядочения знаний. |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                 | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 1. Самоанализ как основа успешной профессиональной деятельности       | УК-6                                        | З.Знать методы самооценки, определения приоритетов деятельности и | Тест 1. Основные понятия карьеры                                                                                                                                                                                                                   | Каждый правильный ответ - 1 балл (10)                                                                                                         |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                                                 | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале)                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                         |                                                      | способы ее<br>совершенствования                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |
| 2        |                                                                                         | УК-6                                                 | У. Уметь осуществлять<br>самоанализ и<br>определять<br>приоритеты<br>собственной<br>деятельности                  | Тест для самоанализа<br>1. Оценка уровня<br>самоосознанности                                                                                                                                                                                                                           | Выполнение<br>теста - 4 балла,<br>наличие выводов,<br>адекватных<br>результатам<br>самоанализа - 3<br>балла (7)                                                                                             |
| 3        |                                                                                         | УК-6                                                 | У. Уметь осуществлять<br>самоанализ и<br>определять<br>приоритеты<br>собственной<br>деятельности                  | Тест для самоанализа<br>2. Определение типа<br>личности (Холланд)                                                                                                                                                                                                                      | Заполненный<br>лист для<br>самоанализа - 4<br>балла,<br>самоанализ<br>полученных<br>результатов - 3<br>балла (7)                                                                                            |
| 4        |                                                                                         | УК-6                                                 | У. Уметь осуществлять<br>самоанализ и<br>определять<br>приоритеты<br>собственной<br>деятельности                  | Тест для самоанализа<br>3. Оценка<br>эмоционального<br>интеллекта                                                                                                                                                                                                                      | Заполнение<br>опросного листа -<br>4 балла, качество<br>самоанализа - до<br>3 баллов. (7)                                                                                                                   |
| 5        | 2. Определение<br>приоритетов<br>деятельности                                           | УК-6                                                 | Н. Совершенствовать<br>собственную<br>деятельность на<br>основе самооценки и<br>определения<br>приоритетов        | Задание 1.<br>Индивидуальный<br>SWOT-анализ                                                                                                                                                                                                                                            | Правильное<br>распределение<br>соответствующих<br>характеристик в<br>квадранты<br>матрицы - 5<br>баллов, полнота<br>анализа - 5<br>баллов,<br>формулировка<br>индивидуальной<br>стратегии - 7<br>балла (17) |
| 6        |                                                                                         | УК-6                                                 | З. Знать методы<br>самооценки,<br>определения<br>приоритетов<br>деятельности и<br>способы ее<br>совершенствования | Тест 2. Определение<br>приоритетов                                                                                                                                                                                                                                                     | За каждый<br>правильный<br>ответ - 1 балл (5)                                                                                                                                                               |
| 7        |                                                                                         | УК-6                                                 | У. Уметь осуществлять<br>самоанализ и<br>определять<br>приоритеты<br>собственной<br>деятельности                  | Тест для самоанализа<br>4. Определение якоря<br>карьеры                                                                                                                                                                                                                                | Заполненный<br>бланк<br>самооценки - 4<br>балла, анализ<br>полученных<br>результатов - 3<br>балла (7)                                                                                                       |
| 8        | 3. Способы<br>совершенствован                                                           | УК-6                                                 | Н. Совершенствовать<br>собственную                                                                                | Задание 2. План<br>мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                         | Логичная<br>структура плана                                                                                                                                                                                 |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                                                | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале)                    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | ия деятельности                                                                         |                                                      | деятельность на<br>основе самооценки и<br>определения<br>приоритетов                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | работы - 5<br>баллов; четкость<br>и обоснованность<br>рекомендаций- 5<br>баллов (10)                                                                                                         |
| 9        |                                                                                         | УК-6                                                 | Н.Совершенствовать<br>собственную<br>деятельность на<br>основе самооценки и<br>определения<br>приоритетов        | Задание 3. Управление<br>стрессами                                                                                                                                                                                                                                                     | Аргументирован<br>ный выбор<br>источников - 4<br>балла;<br>обоснование<br>направлений и<br>методов<br>снижения стресса<br>- 5 баллов;<br>правильное<br>оформление<br>ответа - 1 балл<br>(10) |
| 10       |                                                                                         | УК-6                                                 | Н.Совершенствовать<br>собственную<br>деятельность на<br>основе самооценки и<br>определения<br>приоритетов        | Сообщение                                                                                                                                                                                                                                                                              | Логичность и<br>последовательнос<br>ть изложения<br>положений - 4<br>балла, четкость и<br>аргументированн<br>ость<br>рекомендаций - 4<br>балла,<br>иллюстрации - 2<br>балла (10)             |
| 11       |                                                                                         | УК-6                                                 | З.Знать методы<br>самооценки,<br>определения<br>приоритетов<br>деятельности и<br>способы ее<br>совершенствования | Тест 3. Приоритеты и<br>ресурс времени                                                                                                                                                                                                                                                 | За каждый<br>правильный<br>ответ - 1 балл<br>(10)                                                                                                                                            |
|          |                                                                                         |                                                      |                                                                                                                  | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>100</b>                                                                                                                                                                                   |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ - 2 балла. В тесте 15 вопросов.

**Компетенция: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

Знание: Знать методы самооценки, определения приоритетов деятельности и способы ее совершенствования

1. Матрица приоритетов Д.Эйзенхауэра
2. Методы управления временным ресурсом
3. Оценка эффективности карьеры
4. Понятие и виды карьеры
5. Понятие и типы якорей карьеры
6. Правила составления индивидуальной матрицы SWOT-анализа
7. Принцип Парето
8. Профессиональная компетенция
9. Процесс индивидуального планирования
10. Рекомендуемая структура личных планов
11. Структура по приоритетам в АБВ-анализе
12. Типы личности, склонные к различным видам деятельности (классификация Холланда)
13. Факторы, оказывающие влияние на эффективность личной деятельности
14. Этапы карьеры. Взаимосвязь профессионального и личностного развития
15. Этапы системы личного планирования Б. Франклина

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полнота выполнения задания - 18 баллов, наличие аргументов и адекватных примеров - 12 баллов.

**Компетенция: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

Умение: Уметь осуществлять самоанализ и определять приоритеты собственной деятельности

Задача № 1. Опишите известные вам техники развития осознанности. Поясните на примерах из личного опыта значение осознанного отношения к карьере

Задача № 2. Поясните значение учета типа личности при выборе профессии (на основе проведенного самоанализа)

Задача № 3. Поясните роль эмоционального интеллекта в построении успешной карьеры. Опишите необходимые зоны роста на основе проведенного самоанализа

Задача № 4. Предложить мероприятия по снижению конкретных потерь времени

Задача № 5. Разделить дела на группы по приоритетности

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: методически верный подход к решению задачи (ситуации) - 10 баллов, обоснованное (аргументированное) решение, подтвержденное примерами из личного опыта /практики компаний - 30 баллов.

**Компетенция: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

Навык: Совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки и определения приоритетов

Задание № 1. Дать рекомендации по режиму труда и отдыха, обосновать, привести примеры

Задание № 2. Напишите тезисы некролога, характеризующего вас как родственника, друга, коллегу. Выделите ценности, важные для вас

Задание № 3. Разделить дела по приоритетам, обосновать разделение, определить возможные негативные последствия неверного определения приоритетов  
Задание № 4. Составьте индивидуальную матрицу SWOT-анализа. Опишите возможные направления развития карьеры

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.04.01 Экономика  
Профиль - Мировая экономика и  
международный бизнес (русско-  
китайская программа двойного  
дипломирования)  
Кафедра менеджмента и сервиса  
Дисциплина - Управление карьерой

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Опишите известные вам техники развития осознанности. Поясните на примерах из личного опыта значение осознанного отношения к карьере (30 баллов).
3. Напишите тезисы некролога, характеризующего вас как родственника, друга, коллегу. Выделите ценности, важные для вас (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Л.А. Казарина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Шагина

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Тренинг делового общения для менеджеров : Руководство по управлению кадрами. Training in Interpersonal Skills: TIPS for Managing People at Work. Training in Interpersonal Skills: TIPS for Managing People at Work. 4-е изд./ Стивен П. Роббинз, Филлип Л. Хансейкер.- М.: Вильямс, 2007.-455 с.
2. Павловская, И. А. Планирование карьеры : курс лекций / И. А. Павловская. — Владикавказ : Владикавказский институт управления, 2010. — 142 с. — ISBN 978-5-98161-051-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57834.html> (дата обращения: 07.05.2021).
3. Ричард, Темплар Правила карьеры: все, что нужно для служебного роста / Темплар Ричард ; перевод С. Шарпай ; под редакцией Л. Мордвинцевой. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 242 с. — ISBN 978-5-9614-1469-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86826.html>

#### б) дополнительная литература:

1. Кузнецова И. А. Инна Анатольевна Вверх! Практический подход к карьерному росту/ Инна Кузнецова.- М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011.-223 с.
2. Аллен Д. Дэвид, Allen D., Стерляжников А. Александр Как поддерживать дела в порядке. Принципы полноценной жизни без стресса.. Making it All Work/ Дэвид Аллен.- М.: Манн, Иванов и Фербер, 2010.-386 с.

3. Архангельский Г. А. Организация времени: от личной эффективности к развитию фирмы. 2-е изд./ Г. А. Архангельский.- СПб.: Питер, 2005.-441 с.
4. Рыбакова Л. Самоменеджмент-прогрессивная теория управления будущим/ Л. В. Рыбакова// Вестник Амурского государственного университета. Сер. Естественные и экономические науки
5. Архангельский Г. А. Тайм-драйв. как успевать жить и работать. 5-е изд., доп./ Глеб Архангельский.- М.: Манн, Иванов и Фербер, 2007.-240 с.
6. Тайгер П., Баррон-Тайгер Б. Читать человека как книгу. The art of Speedreading people. The art of Speedreading people/ Тайгер П., Барбара Баррон-Тайгер.- М.: АСТ, 2000.-285 с.
7. Баева О.Н. Управление персоналом клиентоориентированной организации (раздел учебника).- КНОРУС, 2008.- 80 с.
8. Дэвид, Дотлих 11 врагов руководителя: Модели поведения, способные разрушить карьеру и бизнес / Дотлих Дэвид, Кейро Питер ; перевод В. Подобед. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-9614-6912-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82574.html> (дата обращения: 07.05.2021).
9. Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / Д. Болдогоев, Э. Борчанинова, А. Глотова [и др.] ; под редакцией М. Савиной. — 5-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-9614-4582-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93038.html>

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Интернет-сообщество менеджеров России, адрес доступа: <http://www.e-xecutive.ru>, доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>, доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- выполнение домашних заданий по отдельным разделам содержания дисциплины.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс